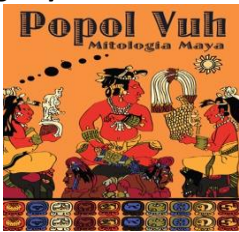
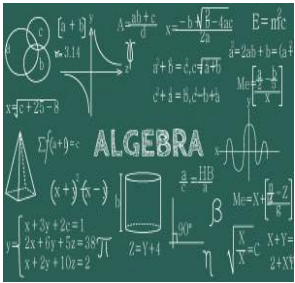










<p><b>Lengua y Literatura</b></p> 	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analiza la obra literaria precolombina “Popol Vuh” aplicando el proceso lector para fortalecer el pensamiento crítico.</li> <li>2. Aplica el uso de c-s-z, las reglas especiales de acentuación (hiato), coma, punto y coma en oraciones compuestas coordinadas (disyuntiva) y escritos para afianzar la cohesión y coherencia entre las ideas.</li> <li>3. Utiliza la ortografía acentual (reglas especiales de acentuación: hiato y tilde diacrítica) y puntual (coma, punto y coma) estudiadas para aplicarlas en la redacción del diario de campo.</li> </ol>
<p><b>Matemática</b></p> 	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Efectúa divisiones con expresiones algebraicas empleando las propiedades de los exponentes para desarrollar habilidades en la resolución de ejercicios concretos</li> <li>2. Resuelve situaciones problemáticas sobre productos notables atendiendo características y signos en la resolución de ejercicios propuestos</li> <li>3. Establece la relación entre productos notables y factorización a partir de las características y signos.</li> <li>4. Identifica casos de factorización para desarrollarlos atendiendo características y signos en la resolución de ejercicios de la vida cotidiana.</li> </ol>
<p><b>Ciencias Naturales</b></p> 	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifica la estructura y función de los sistemas reproductores de los seres humanos para establecer relación de funcionamiento entre ellos con el fin de promover una educación sexual sana y responsable.</li> <li>2. clasifica los factores bióticos y abióticos que constituyen la naturaleza para explicar las causas y consecuencias del equilibrio ecológico con el fin de cooperar en la preservación del medio ambiente y los recursos naturales comprometerse a ser agentes de cambio para una sociedad libre de contaminación.</li> <li>3. Clasifica los recursos naturales a nivel nacional para analizar las causas y consecuencias de su deterioro con el objetivo de comprometerse a ser agentes de cambio para una sociedad libre de contaminación.</li> </ol>
<p><b>Ciencias Sociales/ Geografía de América</b></p> 	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Explica las formas del relieve más importantes de América y su clima determinando la influencia que tienen en el desarrollo de la población.</li> <li>2. Analiza las principales características de la hidrografía de América y su relación con el desarrollo de la población.</li> <li>3. Determina las características de las zonas climáticas de América y su aprovechamiento socioeconómico.</li> <li>4. Analiza las actividades económicas, de los sectores de producción y su influencia en el desarrollo económico que ha tenido el continente.</li> </ol>
<p><b>Taller de Acompañamiento</b></p> 	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Demuestra la forma de cómo practica la inteligencia emocional al relacionarse con sus coetáneos, valorando la importancia de mantener el autodominio al regular sus emociones.</li> <li>2. Valora la importancia del diálogo interno y el efecto que genera en nuestro estado emotivo a fin de practicar medidas sobre cómo utilizar y regular las emociones.</li> <li>3. Practica estrategias de autocontrol emocional a fin de manejarlas adecuadamente contribuyendo positivamente en sus relaciones interpersonales.</li> </ol>

<p style="text-align: center;"><b>Inglés</b></p> 	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Interpreta texto en inglés aplicando los niveles de comprensión literal e inferencial identificar vocabulario clave ,responder a preguntas de información ,identificar ideas principales y completar enunciados basados en la lectura.</li> <li>2. Usa los cuantificadores de forma correcta al completar enunciados oracionales simples con el fin de expresar dominio gramatical.</li> <li>3. Identifica vocabulario relacionado a envases y porciones por medio de enunciados simples para incrementar su léxico.</li> </ol>
<p style="text-align: center;"><b>Informática</b></p> 	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifica características de los sistemas operativos móviles y de escritorio reconociendo su funcionalidad y características a fin de utilizarlos correctamente para un mejor desempeño.</li> <li>2. Aprende a utilizar herramientas de búsqueda de información y de trabajo colaborativo con una actitud responsable y respetuosa del uso del internet y hacia otros cibernautas.</li> <li>3. Reconoce la importancia del uso adecuado de las tic, a fin de utilizarlas de manera responsable creando auto cuidado de la información asumiendo una actitud responsable en cuanto a su uso y distribución.</li> <li>4. Utiliza herramientas online para la creación de distintos trabajos colaborativos e individuales de manera responsable reconociendo, su utilidad en el contexto mundial que estamos viviendo actualmente.</li> </ol>
<p style="text-align: center;"><b>Tac</b> <b>EXPRESION ORAL</b></p> 	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Desarrolla técnicas escritas al narrar hechos o sucesos relacionados con su entorno, manifestando interés por el contenido que presentan sus compañeros de clase.</li> <li>2. Redacta de manera coherente un texto narrativo, mostrando firmeza en la elaboración de sus escritos.</li> <li>3. Expresa sus opiniones de forma respetuosa al momento de emitir críticas a sus compañeros con el fin de mejorar sus debilidades expuestas.</li> </ol>
<p style="text-align: center;"><b>Formación Cristiana e Ignaciana</b></p> 	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifica mediante dinámica de grupo Gamificación las etapas del pueblo de Israel para crecer en su fe estableciendo alianzas que le permitan una convivencia armónica de búsqueda constante de la voluntad de Dios en su vivencia comunitaria.</li> <li>2. Descubre mediante la aplicación de Flipped Classroom las características de una comunidad Ignaciana a fin de reconocer una forma concreta de a vivir el Evangelio desde una comunidad .</li> <li>3. Identifica la Biblia como libro sagrado a fin de que se sienta invitado a vivir la fe desde sus formas de proceder para seguir el ejemplo de Abraham.</li> <li>4. Reflexiona mediante la interpretación de textos del papa Francisco el amor y la misericordia de Dios a fin de experimentar en su vida los efectos del perdón y la reconciliación.</li> </ol>
<p style="text-align: center;"><b>Educación Física</b></p> 	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Practique con responsabilidad las orientaciones para realizar correctamente el ejercicios de Ombligate en grupo.</li> <li>2. Participa en el juego de la Pañoleta siguiendo las reglas y conocimientos del juego para fortalecer habilidades físicas.</li> <li>3. Ejecuta de manera responsable las habilidades en el fútbol.</li> <li>4. Porta de forma responsable el uniforme de educación física para obtener facilidad, comodidad en la práctica de los ejercicios.</li> </ol>