



<p><b>Lengua y Literatura</b></p> 	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lee comprensivamente diversos textos vanguardistas con el fin de aplicar el análisis crítico e inferencial en los textos dados.</li> <li>2. Emplea en sus textos escritos oraciones subordinadas sustantivas sus tipos y características al igual que los verbos en imperativo.</li> <li>3. Utiliza con coherencia y cohesión las características principales de los textos argumentativos y explicativos en sus escritos.</li> <li>4. Usa en sus escritos las literales c,s,z, sus homónimas, signos auxiliares como el paréntesis y la diéresis, al igual que las reglas especiales de acentuación gráfica con el fin de mejorar sus textos escritos.</li> </ol>
<p><b>Matemáticas</b></p> $A = \begin{matrix} a_{11} & a_{12} & a_{13} & \dots & a_{1n} \\ a_{21} & & & & a_j \\ a_{31} & & & & \\ \vdots & & & & \\ a_{m1} & & & & a_{mn} \end{matrix}$ <p><b>m filas</b> <b>n columnas</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Determina la suma, resta y multiplicación de matrices, con el fin de vincularlas a la soluciones de situaciones de la vida.</li> <li>2. Determina la inversa de una matriz para solucionar ejercicios propuestos.</li> <li>3. Aplica el teorema del binomio para la solución de ejercicios en diferentes contextos.</li> </ol>
<p><b>Biología</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Enumera la estructura de los seres vivos microscópicos como virus y bacterias para evitar la propagación de enfermedades virales y bacterianas</li> <li>2. Identifica las diferentes células que conforman a los seres vivos para poder explicar las diferencias que existe entre células: animal y vegetal; eucariota y procariota.</li> <li>3. Describe la estructura de la célula eucariota, así como las funciones que ocurren en cada uno de los orgánulos celulares.</li> <li>4. Compara el ciclo celular como proceso de vida para explicar las implicaciones en la reproducción, crecimiento, mitosis y meiosis, respiración celular y fotosíntesis.</li> </ol>
<p><b>Física</b></p> 	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifica las características en los cambios de estados de las sustancias su ecuación y determinarla cantidad de calor para pasar de un estado a otro.</li> <li>2. Calcular el trabajo realizado por gas en una expansión o en una compresión</li> <li>3. Identificar lo que plantea las tres leyes de la termodinámica y cómo se relaciona en cada uno de los procesos termodinámicos.</li> <li>4. Identifica las características del MAS y sus ecuaciones que te permita calcular el periodo, frecuencia, amplitud</li> </ol>
<p><b>Inglés</b></p> 	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Utiliza con propiedad el pasado simple y pasado perfecto al describir hechos pasados en la redacción y completación de enunciados con el fin de mejorar la expresión oral y escrita.</li> <li>2. Interpreta textos cortos aplicando estrategias de lectura que le permiten identificar vocabulario desconocidos, información falsa y verdadera ideas principales y secundarias.</li> <li>3. Redacta enunciados oracionales utilizando vocabulario relacionado a la unidad 2 con el fin de mejorar la expresión oral y escrita.</li> </ol>
<p><b>Informática</b></p> 	<p>Se evalúa en proceso</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconoce la seguridad informática (ciberseguridad) como parte del cuidado de la persona y de su información personal a fin de hacerles conciencia en el uso correcto que deben darles a las redes sociales apreciando el valor que tiene la interacción con otros.</li> <li>2. Utiliza un procesador de palabras para la edición de textos escritos que incluyan diversos elementos tales como formato fuente y párrafo, imágenes,</li> </ol>

	<p>encabezado y pie de página, índices y tablas de contenido que permitan mejorar la presentación de trabajos escolares.</p>
<p><b>FE Y JUSTICIA</b></p> 	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analiza mediante estudio de casos y dinámicas las causas y consecuencia de la desunión familiar, la práctica de la libertad y el libre albedrío a fin de reflexionar y mejorar su actuar como persona digna creada a imagen y semejanza de Dios.</li> <li>2. Identifica mediante la aplicación de TBL las causas y consecuencias de la migración e inmigración a fin de reflexionar y mejorar su actuar como persona digna creada a imagen y semejanza de Dios asumiendo los mandamientos de la ley de Dios en los diferentes ámbitos de su vida.</li> </ol>
<p><b>Filosofía</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analiza el contrato o pacto social propuesto por Locke y Hobbes mediante el análisis y analogías con los sistemas políticos actuales valorando la incidencia de su doctrina filosófica en la democracia actual.</li> <li>2. Analiza la filosofía empirista de David Hume mediante la comprensión de la lectura, redactando juicios de valor y de analogías con la realidad actual, así como las formas de conocer la realidad.</li> </ol>
<p><b>Historia de Nicaragua.</b></p> 	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Explica las características que tienen los procesos de injerencias de Estados Unidos en los asuntos internos de Nicaragua.</li> <li>2. Señala y analiza las características e ideales de la lucha de Sandino frente a la ocupación extranjera estadounidense a fin de identificar su influencia en la vida socio-política de Nicaragua.</li> <li>3. Analiza las condiciones socio-políticas que hicieron posible el ascenso al poder de la dinastía somocista a fin de determinar las consecuencias en la población nicaragüense actual.</li> </ol>
<p><b>Educación Física</b></p> 	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realiza correctamente el juego de la Carretilla, manteniendo el debido cuidado.</li> <li>2. Participa en el juego de la Pañoleta siguiendo las reglas y conocimientos del juego para fortalecer habilidades físicas.</li> <li>3. Aplique las técnicas y reglas del pase, recibo, saque en el fútbol y juegos por equipos.</li> <li>4. Porta de forma responsable el uniforme de educación física para obtener facilidad, comodidad en la práctica de los ejercicios.</li> </ol>