










LOGROS DE APRENDIZAJE A EVALUAR I BLOQUE DE ESTUDIO 2021

III NIVEL

Asignatura	Logros de aprendizaje
<p>Pensamiento lógico</p> 	<p>Evaluación en proceso:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Identifica los colores primarios y secundarios para emplearlos en diferentes dibujos a través de hojas de aplicación.2. Reconoce las figuras geométricas a través de diferentes actividades lúdicas para trazarlas correctamente siguiendo la orientación de la maestra.3. Discrimina los conceptos de ubicación espacial a través de juegos lúdicos y hojas de aplicación para orientarse correctamente en el espacio.4. Domina su lateralidad derecha-izquierda a través de juegos lúdicos y hojas de aplicación para ubicar objetos y a sí mismos en el espacio.
<p>Comunicación</p> 	<p>Evaluación en proceso:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Utiliza las normas de expresión oral, para autorregularse y utilizarlos en distintas situaciones de la vida cotidiana.2. Domina los ejercicios grafomotores al modelar las letras que definen su nombre con el fin de introducirlo a la lectoescritura.3. Diferencia sonidos, ruidos y silencio de su entorno para autoevaluarse y respetar el espacio que tiene cada compañero en la sección a través de juegos grupales favoreciendo un ambiente de respeto.4. Se integra y socializa con sus compañeros y maestros para facilitar la convivencia y el desarrollo de los niños utilizándolo en toda su vida.5. Reconoce la secuencia narrativa de un cuento y ordena las escenas en una hoja de aplicación.
<p>Inglés</p> 	<p>Evaluación en proceso:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Emplea vocabulario relacionado con lugares de la escuela para describir en su segundo idioma diferentes espacios de su colegio.2. Diferencia vocabulario para cada miembro de su familia al asociarlos con ilustraciones.3. Utiliza números del 1 al 10 con la finalidad de contabilizar cantidades exactas de elementos de su entorno.4. Reconoce colores primarios y secundarios al colorear ilustraciones relacionadas con su medio.
<p>Educación Física</p>	<p>EVALUACIÓN EN PROCESO.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Expresa con naturalidad y creatividad sus ideas, emociones y experiencias sobre la importancia de la Educación Física con sus propias palabras haciendo uso de manifestaciones artísticas y lúdicas.

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Afirma su identidad al reconocer sus características personales y reconoce sus capacidades físicas como sujeto respetándose a sí mismo y a los otros niños. 3. Ejecuta actividades físicas de intensidad moderada que permite la interacción con sus compañeros de clase, por medio de los ejercicios y juegos.
<p>Áreas Integradas</p> 	<p>Evaluación en proceso:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica la insignia del Instituto Loyola y el himno, a través de hojas de aplicación, para fortalecer el sentido de pertenencia con sus compañeros y maestra. 2. Reconoce las partes de su esquema corporal a través de cantos, actividades lúdicas y hojas de aplicación para señalarlos correctamente. 3. Expone su historia personal a través de un cartel para fortalecer su identidad, autocontrol e independencia. 4. Reconoce los alimentos saludables y dañinos para la salud a través de una exposición para fomentar el cuidado personal y autonomía.
<p>Danza</p> 	<p>ESTAS ACTIVIDADES SE REALIZARÁN EN PROCESO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Construir y promover la sensibilidad estética, expresión artística y pensamiento, en busca de desarrollo y proyección de sus emociones, su imaginación creativa y su capacidad, disfrutando sus experiencias a nivel personal e interpersonal. 2. Desarrollar la sensibilización frente a la importancia y valoración de su cuerpo como principal obra de arte utilizando la danza como medio de expresión y lenguaje de comunicación. 3. Identificar de manera adecuada la importancia de capacidades corporales y funciones en la danza a través de la técnica aprovechando las habilidades para la asimilación de movimientos básicos.
<p>Formación Cristiana</p> 	<p>ESTAS ACTIVIDADES SE REALIZARÁN EN PROCESO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Descubre que somos parte de la obra maravillosa de Dios a fin de identificarnos como hijos predilectos del Padre con igualdad de derechos y deberes. 2. Identifica que el hombre y la mujer fueron creados por Dios con un objetivo especial a fin de reconocer que debemos de cuidarlo, respetarlo y protegerlo 3. Descubre en acciones diarias de la vida la importancia de respetar a los demás a fin de crear lazos fraternos de amor y amistad con quienes les rodean.