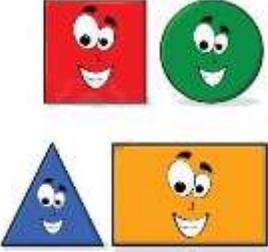




LOGROS DE APRENDIZAJE A EVALUAR I BLOQUE DE ESTUDIO 2021

II NIVEL

| Asignatura | Logros de aprendizaje |
|--|---|
| <p>Pensamiento lógico</p>  | <p>Evaluación en Proceso:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Identifica las figuras geométricas: círculo, cuadrado, triángulo y rectángulo y utiliza recortes de dichas figuras para elaborar un dibujo.2. Discrimina los conceptos de ubicación espacial: arriba/abajo, dentro/fuera, encima/debajo, abierto/cerrado, cerca/lejos, delante/detrás, alrededor, junto/separado, primero/último; a través de juegos dirigidos para emplearlos en actividades de la vida diaria.3. Domina su lateralidad izquierda-derecha, para ubicar correctamente los objetos de su entorno a través de actividades lúdicas y fichas de trabajo.4. Distingue los colores primarios, secundarios y neutros; a través de la combinación de colores para emplearlos en un dibujo. |
| <p>Comunicación</p>  | <p>Evaluación en Proceso:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Identifica la escritura de su nombre propio, a través de la decoración creativa con papel lustrillo para distinguir su nombre entre los de sus compañeros(as) de clase.2. Identifica los sonidos onomatopéyicos de objetos, animales e instrumentos musicales, a través de actividades lúdicas y hojas de aplicación para desarrollar la memoria auditiva.3. Ordena la secuencia narrativa de un cuento, a través de ilustraciones para distinguir los momentos de inicio, desarrollo y final .4. Traza líneas rectas (horizontal, vertical, inclinada) a través de hojas de aplicación para desarrollar la coordinación ojo - mano, y utilizarlos en ejercicios de preescritura. |
| <p>Inglés</p>  | <p>Para trabajar en proceso.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Emplea expresiones de saludos, presentación personal y despedida de forma oral y escrita con sus compañeros de clase y de su entorno.2. Aplica correctamente vocabulario relacionado con útiles escolares a través de la discriminación visual y auditiva, para adquirir habilidades en su aprendizaje significativo en el idioma inglés3. Cuenta los números del 1 al 5 a fin de expresarlos de forma oral y escrita en el idioma en estudio.4. Pronuncia y traza correctamente los sonidos de las consonantes “p, t, m, s” a fin de expresarlos y diferenciarlos en una serie de palabras dadas. |
| <p>Formación Cristiana</p> | <p>Evaluación en Proceso:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Reconoce el valor de la creación mediante la práctica de actitudes de cuidado y respeto al ambiente, sus compañeros y él mismo, a fin de promover la conservación y preservación de todo lo creado. |

| | |
|--|---|
| <p style="text-align: center;">RESPECTO</p>  | <ol style="list-style-type: none"> 2. Reconoce claramente que la Biblia es un regalo de Dios hecho a toda la humanidad para que conozcamos su santa palabra y la pongamos en práctica en nuestra vida. 3. Reconoce la importancia del valor del respeto en nuestras vidas a fin de ponerlo en práctica con los seres vivos. (Plantas, Animales y seres humanos). |
| <p style="text-align: center;">Educación Física</p>  | <p style="text-align: center;">EVALUACIÓN EN PROCESO.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Expresa con naturalidad y creatividad sus ideas, emociones y experiencias sobre la importancia de la Educación Física con sus propias palabras haciendo uso de manifestaciones artísticas y lúdicas. 2. Afirma su identidad al reconocer sus características personales y reconoce sus capacidades físicas como sujeto respetándose a sí mismo y a los otros niños. 3. Demuestre los ejercicios de Desarrollo Físico General, mejora la coordinación del movimiento corporal que conlleven a desplazarse respetándose a sí mismo y a los demás. 4. Conoce su cuerpo y disfruta de sus movimientos, demostrando coordinación motora y comportamientos que denotan cuidado por su persona y la exploración del medio que le rodea. 5. Trabaja en forma armónica todas sus capacidades motrices básicas participando en las diferentes actividades para mejorar su coordinación psicomotora. |
| <p style="text-align: center;">Áreas Integradas</p>  | <p>Evaluación en Proceso:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica las dependencias del Instituto Loyola, a través de una hoja de aplicación del Texto Barrilete 4, para fomentar la pertenencia a su grupo de compañeros(as) y otros miembros del Instituto. 2. Reconoce datos relevantes de su historia personal, a través de la exposición de un cartel, para fortalecer su identidad como niño(a). 3. Identifica las partes de la cara, a través de una hoja de aplicación del texto Barrilete 4, para distinguirlas correctamente. 4. Identifica las acciones en donde practicamos el autocuidado y autonomía, a través de una hoja de aplicación del libro Barrilete 4, para fortalecer su identidad e independencia. |
| <p style="text-align: center;">Danza</p>  | <p>Evaluación en Proceso:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Construir y promover la sensibilidad estética, expresión artística y pensamiento, en busca de desarrollo y proyección de sus emociones, su imaginación creativa y su capacidad de emitir juicios críticos, que los oriente hacia el mejoramiento, disfrutando sus experiencias a nivel personal e interpersonal. 2. Desarrollar la sensibilización frente a la importancia y valoración de su cuerpo como principal obra de arte utilizando la danza como medio de expresión y lenguaje de comunicación. |

| | |
|--|--|
| | <p>3. Identificar de manera adecuada la importancia de capacidades corporales y funciones en la danza a través de la técnica aprovechando las habilidades para la asimilación de movimientos básicos</p> |
|--|--|