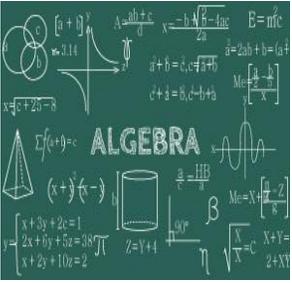


Instituto Loyola
En todo amar y servir
Logros de Aprendizajes evaluativos
Octavo Grado 2021

<p>Lengua y Literatura</p> 	<p>Se evalúa en examen.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Realice el análisis de textos narrativos, mediante la aplicación de los niveles de comprensión lectora. 2. Usa oraciones coordinadas copulativas, yuxtapuestas, la perífrasis y los verbos regulares en el modo indicativo, a través de la aplicación de la recursividad. 3. Manifiesta dominio de las reglas ortográficas literal (b-v), puntual (coma, punto y coma) y acentual (reglas generales y especiales / tilde diacrítica y concurrencia de vocales) palabras con dudosa escritura, mediante la redacción de escritos.
<p>Matemática</p> 	<p>Se evalúa en examen.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Clasifica correctamente monomios y polinomios en ejercicios prácticos empleando los conocimientos teóricos adquiridos en clases. 2. Determine el valor numérico de expresiones algebraicas empleando procedimientos aritméticos en ejercicios variados. 3. Realiza operaciones con polinomios, suma, diferencia y productos aplicando estrategias de solución. 4. Efectúa con exactitud operaciones (suma, resta, multiplicación y división) con expresiones algebraicas para desarrollar habilidades en la resolución de ejercicios concretos.
<p>Ciencias Naturales</p> 	<p>Se evalúa en examen.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Describa los avances tecnológicos y su incidencia en la ciencia moderna, valorando su contribución en el bienestar de la población y el ambiente. 2. Analiza situaciones cotidianas que permitan emitir juicios de valor al identificar conceptos relacionados a la reproducción celular por meiosis.
<p>Ciencias Sociales/ Geografía de América</p>	<p>Se evalúa en examen.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Emplea las representaciones cartográficas, coordenadas geográficas y husos horarios en la ubicación de un determinado país. 2. Analiza las ventajas y desventajas de la posición geográfica y astronómica de América, 3. Ubica los países que integran el continente americano y traza su forma, límites y puntos extremos. 4. Establece diferencias y semejanzas entre las características física, cultural, económica y política de las regiones culturales de América. 5. Analiza los factores geográficos económicos y culturales que inciden en las características, los requerimientos y las posibles alternativas de solución ante la problemática de la población de América.
<p>Taller de Acompañamiento</p> 	<p>SE EVALÚA EN PROCESO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Muestra sus cualidades al expresarse hacia los demás, valorando la importancia de una adecuada autoestima como parte de su identidad personal. 2- Recibe información orientada a la sexualidad al identificar riesgos y medidas de protección del mismo, con el fin de tomar conciencia que es un derecho hablar de sexualidad con naturalidad, así como un deber mantener cuidado y protección de su cuerpo. 3- Asimila los cambios de comportamiento en la adolescencia por medio de la práctica de valores que conlleven a asumir el cuidado y protección de su cuerpo y el manejo adecuado de sus emociones. 4- Expresa medidas preventivas para los diferentes tipos de adicciones al poner en práctica el autocontrol y cuidado de sí mismo, a fin de promover acciones que conlleven a la toma de conciencia y cuidado de la integridad física y emocional de los adolescentes..
<p>Inglés</p> 	<p>Se evalúa en examen.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Utiliza habilidades de comprensión lectora del antes ,durante y después al identificar vocabulario por contexto ,identificar información falsa o verdadera, responder apropiadamente a preguntas de información y redacción de conclusiones. 2. Emplea vocabulario referente a sustantivos contables y no contables al completar oraciones y definir palabras. 3. Contrasta correctamente el presente simple y el presente continuo al redactar y completar oraciones expresando rutinas ,hechos y acciones en progreso.
<p>Informática</p>	<p>SE EVALÚA EN PROCESO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Clasifica los diferentes tipos de computadoras según sus características y desempeño a través de lectura comprensiva con el fin de utilizarlos correctamente.

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Reconoce los elementos del dispositivo de entrada del teclado con el fin de diferenciar según sus funciones. 3. Descubre las funciones y características de los tipos de memorias que se encuentran en una computadora, a través de lectura comprensiva con el fin de utilizarlos correctamente. 4. Determinar la importancia de los avances de la impresora y los beneficios que ofrece en la actualidad, a través de la elaboración de diversos documentos digitales
<p style="text-align: center;">Tac</p> <p style="text-align: center;">EXPRESION ORAL</p> 	<p style="text-align: center;">SE EVALÚA EN PROCESO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Utiliza la expresión oral y escrita como forma de expresión personal para enriquecer su vocabulario. 2. Expresa de forma oral ideas relacionadas con los contenidos para fortalecer debilidades al momento de expresarse. 3. Expresa sus opiniones de forma respetuosa al momento de emitir críticas a sus compañeros con el fin de mejorar sus debilidades expuestas.
<p style="text-align: center;">Formación Cristiana</p> 	<p style="text-align: center;">SE EVALÚA EN PROCESO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analizar mediante diversas actividades los contenidos estudiados en séptimo grado: La biblia, mandamiento, sacramentos e Ignacianidad a fin de interiorizar los fundamentos cristianos desde nuestra fe para practicarlos en la convivencia diaria. 2. Descubrir mediante narraciones sobre la Creación las señales de Dios a fin de reconocer el plan de Dios en su vida. 3. Identificar mediante ABP la importancia de los valores a fin de practicarlos en la vida cotidiana. 4. Reflexionar sobre el significado de cuaresma mediante la descripción de símbolos a fin de vivir este tiempo litúrgico con sentido cristiano.
<p style="text-align: center;">Educación Física</p> 	<p style="text-align: center;">SE EVALÚA EN PROCESO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Explica a través de exposiciones en parejas la importancia del desarrollo de la cultura física, la educación física para las personas y para la sociedad. 2. Desarrolla las capacidades psicomotoras a través de las Pruebas de Eficiencia Física (PEF) iniciales, realizando cada una de ellas de acuerdo a los procedimientos y técnicas explicada por la profesora. 3. Trabaja en forma armónica todas sus capacidades motrices básicas participando en las diferentes actividades y juegos predeportivos para mejorar su coordinación psicomotora. 4. Toma conciencia de las medidas de higiene y seguridad, así como el porte y aspecto correcto del uniforme de educación física.