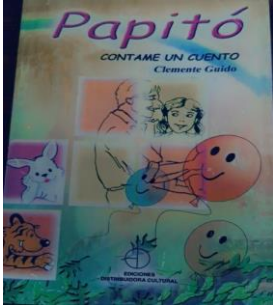







Instituto Loyola
 En todo amar y servir
Logros de Aprendizajes evaluativos
Séptimo Grado 2021

<p>Lengua y Literatura</p> 	<p>PARA EVALUAR EN EL EXAMEN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lee comprensivamente textos narrativos y aplica en tu redacción la estructura y características de esta tipología textual. 2. Emplea reglas ortográficas literales, acentuales y puntuales estudiadas: uso de b-v, reglas generales de acentuación casos especiales tales como el diptongos y triptongos, uso de coma, punto, punto y coma en la redacción de textos narrativos y descriptivos. 3. Utiliza en su expresión escrita los sinónimos, antónimos, hipónimos e hiperónimos en la resolución de ejercicios variados. 4. Aplica con propiedad las partes variables e invariables de la oración, el circuito de la comunicación y las funciones del lenguaje en la redacción de oraciones y párrafos cortos.
<p>Matemática</p> 	<p>PARA EVALUAR EN EL EXAMEN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Emplea la teoría de conjuntos a través de su escritura, representación y sus operaciones (la unión, intersección y diferencia) vinculadas a situaciones de su entorno con el fin de ampliar su entendimiento de la realidad. 2. Aplica la estructura de números enteros en la recta numérica a través de diversos contextos con el fin de brindar soluciones a situaciones prácticas. 3. Soluciona ejercicios que conducen al planteamiento de problemas referidos a suma y resta de números enteros.
<p>Ciencias Naturales</p> 	<p>PARA EVALUAR EN EL EXAMEN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Describe los principios de la teoría celular para una mejor comprensión de la importancia de la célula como unidad básica del organismo. 2. Describe las características, estructura, clasificación y forma de reproducción de las algas, bacterias, hongos y protozoarios. 3. Identifica la estructura y función de los órganos del sistema digestivo y la importancia del proceso de la digestión y el consumo de alimentos, nutritivos y balanceados. 4. Identifica las características estructurales y funcionales del sistema circulatorio, así como las causas y consecuencias de las enfermedades más comunes que lo afectan.
<p>Ciencias Sociales (Geografía de Nicaragua)</p> 	<p>PARA EVALUAR EN EL EXAMEN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza los conceptos básicos de la geografía, sus ciencias auxiliares y la relación entre ellas a través de ejercicios planteados. 2. Explica la organización de la población nicaragüense desde nuestra posición geográfica-astronómica. 3. Analiza cada uno de los conflictos territoriales, los diversos tratados que se firmaron, los territorios en litigios, y los acuerdos que se establecieron hasta la fecha. 4. Explica las características de la población nicaragüense étnicas culturales, crecimiento, movimientos migratorios, su distribución y requerimientos en los diferentes ámbitos, mediante ejercicios de análisis.
<p>Inglés</p> 	<p>PARA EVALUAR EN EL EXAMEN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Emplea la estructura gramatical del verbo to be al completar y redactar descripciones personales y de su familia. 2. Aplica correctamente las reglas de los verbos en tercera persona del singular al completar y redactar enunciados oracionales simples. 3. Utiliza vocabulario relacionado a miembros de la familia, profesiones, y actividades diarias al redactar enunciados narrativos. 4. Lee un texto en inglés utilizando técnicas lectoras del antes, durante y después de la lectura para identificar el vocabulario por contexto, responder a preguntas basadas en la lectura de forma literal, completar organizadores gráficos.
<p>Informática</p> 	<p>SE EVALÚA EN PROCESO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica las características de las computadoras de marcas con respecto al clon para establecer ventajas y desventajas en el producto en la elaboración de diversos documentos digitales. 2. Clasifica los dispositivos en entrada y salida para identificar las funciones de cada elemento, a través de lectura comprensiva para elaborar documento en línea. 3. Registra de forma cronológica el avance de los dispositivos de almacenamiento secundario, identificar su función para un mejor aprovechamiento de los recursos digitales.

<p>Taller de Acompañamiento</p> <p>Autoestima es...</p> 	<p>SE EVALÚA EN PROCESO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reconoce sus fortalezas y debilidades al interactuar con sus coetáneos, a fin de motivar a los demás a desarrollar una adecuada autoestima. 2. Describe los cambios físicos y psicológicos que acontecen en la adolescencia, a través de vivencias de valores y actitudes en torno al autocontrol, a fin de recibir la orientación adecuada. 3. Practica medidas de protección al adquirir hábitos de higiene y cuidado personal, con el propósito de fortalecer su autoestima para mantener su cuerpo y mente en condiciones sanas. 4. Se interesa por recibir información relacionada a los riesgos en la adolescencia (ITS- Formas de contagio y adicciones), por medio de la práctica de valores y actitudes con el propósito de tomar conciencia del cuidado y protección de su cuerpo.
<p>Tac</p> <p>EXPRESION ORAL</p> 	<p>SE EVALÚA EN PROCESO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Expresa sus pensamientos, sentimientos de forma oral y escrita, con el fin de enriquecer su vocabulario. 2. Expresa de forma oral ideas relacionadas con los contenidos para fortalecer debilidades al momento de expresarse. 3. Expresa sus opiniones de forma respetuosa al momento de emitir críticas a sus compañeros con el fin de mejorar sus debilidades expuestas.
<p>Formación Cristiana</p> 	<p>SE EVALÚA EN PROCESO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reafirma la importancia de la biblia, los sacramentos y los mandamientos de la Ley de Dios como signos de la presencia de Jesús entre nosotros que comunican el amor del Padre a fin de ponerlos en práctica en nuestra vida cotidiana. 2. Identifica mediante el análisis de videos las dimensiones de la persona para reconocerlas como un don que da Dios al ser humano a fin de valorar la creación cuidando y preservándola. 3. Descubre por medio de signos la importancia de vivir la cuaresma con sentido cristiano a fin de expresar en acciones concretas, el amor y el perdón hacia su familia y amigos practicando el sacramento de la reconciliación. 4. Reconoce por medio de videos que la familia es una comunidad de vida y amor que nos acerca al Padre a fin de practicar valores y actitudes que le permitan demostrar en acciones concretas como contribuye a la unidad familiar, la solidaridad, la ayuda ,la práctica de la fe, la oración y la comunicación asertiva.
	<p>SE EVALÚA EN PROCESO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica la importancia del desarrollo de la cultura física para la sociedad y explica sus ideas a través de exposiciones de manera creativa y clara. 2. Desarrolla las capacidades psicomotoras a través de las Pruebas de Eficiencia Física (PEF) iniciales, realizando cada una de ellas de acuerdo a los procedimientos y técnicas explicada por la profesora. 3. Trabaja en forma armónica todas sus capacidades motrices básicas participando en las diferentes actividades y juegos predeportivos para mejorar su coordinación psicomotora. 4. Toma conciencia de las medidas de higiene y seguridad, así como el porte y aspecto correcto del uniforme de educación física.