










# LOGROS DE APRENDIZAJE A EVALUAR I BLOQUE DE ESTUDIO 2021

## 3º Grado

Asignatura	Logros de aprendizaje
<p><b>Matemática</b></p>  <p>MATEMATICAS</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Resuelve problemas aplicando las operaciones fundamentales con números naturales, en situaciones variadas de la vida cotidiana, con el fin de fortalecer sus habilidades aritméticas.</li><li>2. Emplea el uso adecuado de los números ordinales hasta el centésimo mediante su escritura y lectura para establecer relaciones de orden en las actividades que se realicen en el colegio y en su comunidad</li><li>3. Lee y escribe correctamente los números romanos hasta el mil.</li><li>4. Estima y calcula el resultado de adiciones y sustracciones, aplicando las propiedades de cada una de ellas.</li></ol>
<p><b>Lengua y Literatura</b></p>  <p>LITERATURA</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Lee comprensivamente textos variados aplicando técnicas de lectura.</li><li>2. Emplea las categorías gramaticales (sustantivo y artículo) en la redacción de enunciados oracionales.</li><li>3. Usa las reglas ortográficas acentual (prosódico y ortográfico), puntual (el punto) y literal (c, s, z) en la redacción enunciados oracionales</li><li>4. Utiliza sinónimos y antónimos en la redacción de oraciones simples.</li></ol>
<p><b>Inglés</b></p>  <p>ENGLISH</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Interpreta textos narrativos aplicando las estrategias de lectura comprensiva con el fin de desarrollar el pensamiento analítico de acuerdo a su propia experiencia y nivel.</li><li>2. Demuestra dominio de la estructura gramatical del <b>presente simple afirmativo, negativo e interrogativo tomando en cuenta los adjetivos posesivos y objeto pronombre</b> en su expresión escrita al referirse a terceras personas del singular y del plural en la resolución de ejercicios simples.</li><li>3. Utiliza <b>adverbios de frecuencia</b> en enunciados oracionales cortos a fin de expresar con qué regularidad realiza sus actividades diarias.</li><li>4. Aplica vocabulario de meses del año, números ordinales y objetos de clases en la redacción y completación de enunciados para enriquecer el léxico en su segundo idioma.</li></ol>

	<p style="text-align: center;"><b>EVALUACIÓN EN PROCESO.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Expone la importancia, beneficios y utilidad de la actividad física, la Educación Física, los ejercicios y los juegos para el desarrollo corporal y mental general de nuestro cuerpo, respetando los aportes de cada uno de los participantes.</li> <li>2. Muestra responsabilidad en la aplicación de las reglas de los juegos fortaleciendo el desarrollo de habilidades y capacidades físicas que les permitan un mejor desenvolvimiento en el ámbito deportivo y social para estimular su aprendizaje de manera sana y recreativa.</li> <li>3. Desarrolla las técnicas de ejercicios corporales básicos, adoptando las posturas adecuadas de los movimientos para emplearlas en la realización de actividades cotidianas mostrando dominio y buen manejo de su cuerpo en el espacio apreciando sus posibilidades y la de sus compañeros.</li> <li>4. Realiza las Pruebas de Eficiencia Física aplicando la mecánica adecuada como estrategia que le permita conocer de forma eficaz sus distintas capacidades motrices iniciales en un ambiente de respeto a las diferencias.</li> <li>5. Presenta y mantiene su uniforme completo para la clase con porte y aspecto, así como su disciplina, autocontrol y desempeño.</li> </ol>
<p style="text-align: center;"><b>CCSS</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Explica la importancia que tienen las Ciencias Sociales y su relación con las Ciencias auxiliares.</li> <li>2. Identifica las características y los movimientos de la Tierra y su influencia en los seres vivos.</li> <li>3. Emplea los puntos cardinales y las representaciones cartográficas en la ubicación correcta de un lugar.</li> <li>4. Identifica las características y diferencias de una comunidad rural y urbana.</li> </ol>
<p style="text-align: center;"><b>Creciendo en Valores</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>EVALUACIÓN EN PROCESO.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fomenta la práctica de valores morales y elevar la autoestima personal de los estudiantes.</li> <li>2. Aplica normas de Urbanidad cómo y buen trato en los diferentes espacios donde se encuentre demostrando la Urbanidad y el Civismo en todos los actos, a fin de mejorar la convivencia con otras personas de su entorno.</li> <li>3. Establece normas de comportamiento social en los diferentes ambientes donde se desarrolla.</li> </ol>

<p style="text-align: center;"><b>CCNN</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifica los órganos que componen al sistema digestivo y determinar su función</li> <li>2. Practicar medidas de higiene en el cuidado de su cuerpo.</li> <li>3. Clasifica los alimentos según su función y origen para reconocer la necesidad de una alimentación saludable que ayude al desarrollo y crecimiento del cuerpo humano.</li> <li>4. Reconoce la estructura del sistema óseo- muscular del cuerpo humano y determinar las funciones de éste donde practique medidas de higiene en su debido cuidado.</li> <li>5. Practica medidas de higiene con el fin de cuidar su salud y la de los demás.</li> </ol>
<p style="text-align: center;"><b>Informática</b></p> 	<p style="text-align: center;"><b>Para trabajar en proceso</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifica los conceptos de la Informática a fin de nombrar, definir e identificar las partes básicas de la computadora y sus funciones a través de la elaboración de diversos documentos digitales.</li> <li>2. Comprende y diferencia los conceptos asociados al Hardware y Software de la computadora a través de la asociación de imágenes alusivas al tema a fin de comprender su uso y utilidad.</li> </ol>
<p style="text-align: center;"><b>Danza</b></p> 	<p style="text-align: center;"><b>EVALUACIÓN EN PROCESO.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Estimula el desarrollo de la creatividad y la imaginación, a partir de los fundamentos artístico-técnicos de la danza despertando en el alumno el interés por una de las bellas artes.</li> <li>2. Enriquece y desarrolla la capacidad de observación e implementación de movimientos valorando su cuerpo como medio de expresión y lenguaje de comunicación.</li> <li>3. Aprende a desarrollar su creatividad proyectando sus emociones a través de la música y la danza, para ejecutarlo en las actividades escolares.</li> </ol>
<p style="text-align: center;"><b>Formación Cristiana</b></p> 	<p style="text-align: center;"><b>ESTAS ACTIVIDADES SE EVALUARÁN EN PROCESO</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- Reconoce al hombre y la mujer como seres creados a imagen y semejanza de Dios, a fin de identificar la grandeza de la creación hecha por nuestro Padre y que debemos de amar y cuidar.</li> <li>2- Descubre en la promesa que Dios hizo a Abraham el gran amor que nos tiene a fin de reconocer la sencillez y fidelidad que él quiere que sus hijos tengan hacia él.</li> <li>3-Reconoce que la Cuaresma es un tiempo que nos invita a mejorar nuestras actitudes a fin de practicarlas en todo momento y acercarnos más a Dios.</li> <li>4-Identifica en la persona de Jesús el modelo de santidad a fin que podamos seguir su ejemplo de amor, compasión y bondad para con los que nos rodean.</li> </ol>