












# LOGROS DE APRENDIZAJE A EVALUAR I BLOQUE DE ESTUDIO 2021

## 2º Grado

Asignatura	Logros de aprendizaje
<p data-bbox="159 541 332 573"><b>Matemática</b></p> 	<ol data-bbox="456 474 1515 926" style="list-style-type: none"><li>1. Construye con precisión conjuntos iguales, no iguales, equivalentes, sub conjuntos, unión e intersección a través de ejercicios sencillos relacionándolos con situaciones de la vida diaria representándolos en el Diagrama de Venns.</li><li>1. Aplica correctamente la lectura, escritura, orden, comparación y representación de números naturales hasta 999.</li><li>2. Aplica con exactitud la descomposición de los números naturales hasta el 999, a través de ejercicios sencillos.</li><li>3. Ubica exactamente los números naturales pares e impares atendiendo su valor posicional en el sistema numérico a través de su lectura y escritura para comparar y destacar las cifras mayores de las menores y aplicarlo en la vida diaria.</li></ol>
<p data-bbox="110 972 251 1035"><b>Lengua y literatura</b></p> 	<ol data-bbox="456 1003 1515 1266" style="list-style-type: none"><li>1. Lee comprensivamente textos variados aplicando técnicas de lectura para desarrollar su pensamiento crítico, la relación consigo mismo, valores, actitudes positivas hacia los demás y su entorno natural.</li><li>2. Emplea las categorías gramaticales y reglas ortográficas con el fin redactar enunciados simples siendo consciente de la importancia de escribir bien, expresarse de manera verbal, gestual sus emociones, gustos y desagrados con respeto hacia los demás y su entorno.</li></ol>
<p data-bbox="199 1388 293 1419"><b>Inglés</b></p> 	<ol data-bbox="456 1352 1515 1782" style="list-style-type: none"><li>1. Aplica los patrones gramaticales del <b>presente simple con los verbos <i>Want</i> y <i>Have</i></b> a través del modelaje y ejercitación para iniciar su comunicación escrita al expresar preferencias de juguetes y describir apariencias físicas propias y de los demás.</li><li>2. Emplea <b>vocabulario relacionado con juguetes, partes del cuerpo y tipos de cabellos</b> por medio de la aplicación de las cuatro habilidades de aprendizaje, al describir, responder y redactar enunciados cortos a fin de enriquecer su léxico en el idioma.</li><li>3. Interpreta adecuadamente textos recreativos a fin de aplicar técnicas de lectura en inglés identificando respuestas a preguntas de información, enunciados falsos y verdaderos, vocabulario por contexto a nivel de segundo grado.</li></ol>
	<p data-bbox="410 1822 849 1854"><b>EVALUACIÓN EN PROCESO.</b></p> <ol data-bbox="505 1864 1515 1959" style="list-style-type: none"><li>1. Explica con propiedad la importancia de la Educación Física, a través de conversatorio sobre la utilidad de los ejercicios físicos y los deportes para desarrollarlas en las actividades cotidianas.</li></ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Muestra responsabilidad personal y comportamiento social de respeto hacia sí mismo y hacia las demás personas en el marco de la actividad física en el desarrollo de juegos organizados para una mejor integración social.</li> <li>3. Realiza de forma correcta los ejercicios de desarrollo físico general para mejorar la coordinación de los movimientos corporales que conlleven a desplazarse correctamente.</li> <li>4. Realiza las Pruebas de Eficiencia Física (PEF), aplicando la mecánica adecuada como una estrategia que le permita conocer de forma eficaz sus distintas capacidades motrices al iniciar el año escolar para mejorar su condición física y mental.</li> <li>5. Presenta y mantiene su uniforme completo para la clase con porte y aspecto, así como su disciplina, autocontrol y desempeño.</li> </ol>
<p style="text-align: center;"><b>CCNN</b></p> 	<p><b>Para trabajar en proceso</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Practica hábitos de higiene y el cuidado de la conservación de una vida saludable.</li> <li>2. Identifica las partes del cuerpo humano para reconocer las extremidades, los huesos, músculos principales y su función en el ser humano a fin de practicar medidas de higiene.</li> <li>3. Reconoce los órganos de los sentidos, función y localización para explicar su importancia en el ser humano a fin de desarrollar hábitos saludables</li> <li>4. Explica objetivamente la importancia del sistema Óseo y sus funciones en el cuerpo humano</li> <li>5. Analiza objetivamente la importancia del sistema muscular y funciones del cuerpo humano.</li> </ol>
<p style="text-align: center;"><b>Informática</b></p> 	<p><b>Para trabajar en proceso:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconoce de forma clara la importancia, utilidad y partes de la computadora a través de diversos juegos interactivos a fin de explicar sus características y la relación con su entorno.</li> <li>2. Comprende la definición de hardware y de los periféricos más comunes de la computadora a través de la elaboración de diversos documentos digitales a fin de conocerlos y manipularlos correctamente.</li> <li>3. Reconoce de manera apropiada la función de algunas teclas de comando a fin de aplicar la utilidad durante la escritura de la información realizando así un trabajo fácil y rápido.</li> </ol>
<p><b>Creciendo en valores</b></p> 	<p><b>En esta área las actividades se realizarán en proceso:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifica adecuadamente los elementos de la vía pública, así como la importancia de la convención de los derechos del niño y la niña que forman parte de nuestra sociedad.</li> <li>2. Identifica a la familia como núcleo de la sociedad poniendo en práctica el amor, el respeto, la honestidad y el compromiso.</li> <li>3. Reconocer el valor del afecto y los límites en las relaciones interpersonales de la escuela, el hogar y la comunidad.</li> </ol>
<p style="text-align: center;"><b>Danza</b></p>	<p><b>En esta área las actividades se realizarán en proceso:</b></p>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Estimula el desarrollo de la creatividad y la imaginación, a partir de los fundamentos artístico-técnicos de la danza. Despertando en el alumno el interés por una de las bellas artes.</li> <li>2. Enriquece y desarrolla la capacidad de observación e implementación de movimientos valorando su cuerpo como medio de expresión y lenguaje de comunicación.</li> <li>3. Aprende a desarrollar su creatividad proyectando sus emociones a través de la música y la danza, para ejecutarlo en las actividades escolares.</li> </ol>
<p><b>Formación Cristiana</b></p> 	<p style="text-align: center;"><b>ESTAS ACTIVIDADES SE EVALUARÁN EN PROCESO</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Reconoce los regalos que Dios da al hombre a fin de identificar la importancia de estos en el ser humano, a fin de respetar y valorar todo lo creado.-</li> <li>2) Descubre que la Biblia es el libro que nos habla de Jesús a fin de identificar los acontecimientos más importantes que vivió mientras predicaba su palabra.</li> <li>3) Identifica las acciones que le llevan a ser respetuoso a fin de practicar este valor con todas las personas que nos rodean manifestando actitudes que le conducen a tener una sana y armoniosa relación con los otros.</li> </ol>