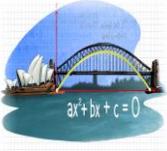
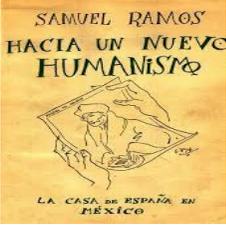


**Instituto Loyola**  
 En todo amar y servir  
**Logros de Aprendizajes evaluativos**  
**Undécimo Grado 2021**

<p><b>Lengua y Literatura</b></p> 	<p>Se evalúa en examen</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lee comprensivamente textos posmodernistas y determina en ellos las temáticas, características y contexto de esta corriente.</li> <li>2. Utiliza oraciones o proposiciones gramaticales coordinadas y yuxtapuestas, así como la conjugación de verbos en modo imperativo en el proceso de redacción de textos expositivos.</li> <li>3. Emplea las reglas de ortografía literal uso de b, v y homófonas, acentuales reglas generales de acentuación (agudas, graves, esdrújulas y sobreesdrújulas) y especiales (acento diacrítico, otros casos) y puntual uso de dos puntos, puntos, suspensivos y comillas en el proceso de escritura.</li> <li>4. Identifica en el habla nicaragüense los Anglicismos y Galicismos a fin de reconocer su significado y usarlos debidamente.</li> </ol>
<p><b>Matemáticas</b></p> 	<p>Se evalúa en examen</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aplica el teorema del residuo y del factor, para solucionar ejercicios en diferente contexto.</li> <li>2. Determina los ceros racionales y reales de una función racional a partir de teoremas, para solucionar ejercicios variados.</li> <li>3. Resuelve ecuaciones polinomiales a partir de procesos algebraicos y teoremas, con el fin de obtener las soluciones.</li> </ol>
<p><b>Biología</b></p>	<p>Se evalúa en examen</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analiza los aspectos relacionados con la ciencia y biología, sus ramas, su relación con otras ciencias para construir las características generales de los seres vivos valorando la importancia de la biología como ciencia independiente</li> <li>2. Explica las diferentes teorías sobre el origen de la vida diferenciando la composición, clasificación, función e importancia de las moléculas orgánicas.</li> <li>3. Explica la importancia de las moléculas inorgánicas en los seres vivos (agua, sales minerales, disoluciones) mediante la elaboración de esquemas</li> <li>4. Distingue las características de los seres vivos argumentando su conformación química, la estructura y función de los bioelementos, carbohidratos, lípidos, proteínas y ácidos nucleicos.</li> </ol>
<p><b>Física</b></p> 	<p>Se evalúa en examen</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Identifica las formas de conservación y transformación que experimenta la energía destacando su aplicarlas en la solución de situaciones de la vida cotidiana.</li> <li>2) Describe las características ecuaciones y unidades de medida del movimiento circular uniforme, a partir de un cuadro comparativo.</li> <li>3) Explica la diferencia entre calor y temperatura, así como los efectos del calor en la materia, de forma que permitan explicar situaciones cotidianas.</li> <li>4) Aplica la primera ley de la termodinámica identificando cada uno de los procesos en la solución de situaciones prácticas.</li> </ol>
<p><b>Inglés</b></p>	<p>Se evalúa en examen</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reporta oraciones, comandos y preguntas con estructuras simples y complejas con el fin de mejorar la expresión escrita.</li> <li>2. Emplea las formas correctas de los adjetivos en participio en la redacción y completación de enunciados.</li> <li>3. Utiliza correctamente expresiones con do y make en completación y redacción de enunciados propios.</li> <li>4. Aplica técnicas de lectura al leer la obra The count of Monte cristo con el fin de lograr una mejor comprensión del mismo.</li> </ol>
<p><b>Informática</b></p> 	<p>Se evalúa en proceso</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconoce la función, importancia y ubicación de los elementos internos de la computadora a fin de aprender nociones básicas que les serán útiles a lo largo de su vida escolar, personal y profesional.</li> <li>2. Domina el uso de las Apps como recursos tecnológicos en la búsqueda, procesamiento y modificación de la información, que sirva de base para cualquier actividad de estudio.</li> <li>3. Analiza el buen uso que debemos darle a la Internet para verla como una buena herramienta para la realización de sus tareas escolares permitiéndoles nuevas formas de relacionarse y de desarrollar su creatividad.</li> </ol>

<p><b>FE Y JUSTICIA</b></p> 	<p>Se evalúa en proceso</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.-Analiza mediante interpretación de textos bíblicos los fundamentos antropológicos sobre la persona y el pecado como la ruptura del amor de Dios entre el hombre y la mujer reflexionando sobre sus actitudes que lo lleven a aplicar el autocontrol y la tolerancia en sus relaciones diarias.</li> <li>2.-Argumenta mediante lectura interpretativa el fundamento bíblico sobre la creación, la voluntad y la libertad con el fin de reflexionar sobre sus actitudes en las que demuestre el buen uso de la voluntad y la libertad evidenciando madurez afectiva que le motiven a participar conscientemente cuidado de la casa común.</li> <li>3.- Evangeliza mediante espacios de diálogo sobre las diferentes religiones y culturas a fin de promover con respeto el diálogo intercultural y religioso reflexionado sobre sus actitudes en las que demuestra el buen uso de la voluntad y la libertad.</li> </ol>
<p><b>Filosofía</b></p>	<p>Se evalúa en proceso</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconoce las características generales del Renacimiento mediante la lectura comprensiva del texto tomando una actitud crítica entre el Renacimiento y la actualidad.</li> <li>2. Analiza las características del periodo barroco para hacer juicios críticos en sus escritos.</li> <li>3. Explica la filosofía de René Descartes mediante la identificación de conceptos básicos, análisis de la información para poder argumentar por escrito los planteamientos filosóficos.</li> </ol>
<p><b>Historia de Nicaragua.</b></p> 	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Explica la importancia de la Ciencia Histórica, su objeto de estudio, para comprender su importancia.</li> <li>2. Reconoce las características de los primeros pobladores de Nicaragua tomando en cuenta aspecto socio-político y económico</li> <li>3. Identifica los aspectos socio-económicos de los procesos de conquista y colonización en Nicaragua valorando el intercambio cultural y económico que se dio entre los pobladores.</li> <li>4. Analiza las causas internas y externas que se dieron en el proceso de independencia de Nicaragua a través de situaciones planteadas.</li> </ol>
<p><b>Educación Física</b></p> 	<p>Se evalúa en proceso</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1-Explique con dominio la historia de la Educación física, boxeo, béisbol, y la importancia del deporte en nuestra vida cotidiana a través de exposiciones.</li> <li>2-Realice de forma correcta los procedimientos y técnicas de cada una de las Pruebas de Eficiencia Física.</li> <li>3-Toma conciencia del uso responsable del uniforme de educación física para obtener facilidad, comodidad en la práctica de los ejercicios.</li> </ol>