

**Instituto Loyola**  
En todo amar y servir  
**Logros de Aprendizajes evaluativos**  
**Décimo Grado 2021**

<p><b>Lengua y Literatura</b></p> 	<p>SE EVALÚA EN EXAMEN</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lee comprensivamente cuentos de Rubén Darío e identifica en esta obra las características y temáticas del Modernismo.</li> <li>2. Utiliza en la redacción de texto la ortografía puntual (coma, punto y coma y dos puntos), literal ( b y v y sus homófonas) y acentual concurrencia de vocales hiato, diptongo y triptongo.</li> <li>3. Aplica en su expresión escrita el uso correcto de las oraciones compuesta, subordinadas sustantivas y la conjugación verbal del modo indicativo y los verbos según su estructura (primitivos y derivados)</li> </ol>
<p><b>Metodología</b></p> 	<p>SE EVALÚA EN PROCESO</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifica la investigación científica como una herramienta esencial en el descubrimiento y desarrollo del conocimiento.</li> <li>2. Redacta textos expositivos tomando en cuenta las técnicas de la investigación documental y científica.</li> </ol>
<p><b>Matemática</b></p> 	<p>SE EVALÚA EN EXAMEN</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Convierte de grados a radianes y viceversa a través de la resolución de ejercicios.</li> <li>2. Convierte de grado a grado minuto y segundo y viceversa por medio de la resolución de ejercicios.</li> <li>3. Aplica las razones trigonométricas para resolver triángulos rectángulos.</li> <li>4. Resuelve problemas de la vida cotidiana aplicando las razones trigonométricas.</li> </ol>
<p><b>Química</b></p> 	<p>SE EVALÚA EN EXAMEN</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifica las propiedades y características del elemento carbono mediante actividades de análisis.</li> <li>2. Clasifica los compuestos orgánicos a través de la elaboración de esquemas.</li> <li>3. Describe las diferencias y semejanzas entre alcanos, alquenos y alquinos mediante la elaboración de un cuadro comparativo.</li> <li>4. Nombra correctamente los hidrocarburos alifáticos y aromáticos mediante la aplicación de las reglas de nomenclatura IUPAC.</li> </ol>
<p><b>Física</b></p> <p><b>M.R.U.V.</b></p> 	<p>SE EVALÚA EN EXAMEN</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analiza e interpreta la ley de Coulomb, el campo eléctrico y la ley de Ohm a través de un cuadro T</li> <li>2. Identifica las características y ecuaciones según el tipo de conexión de resistores a partir de un cuadro comparativo.</li> <li>3. Elabora una clasificación de los tipos de movimientos según sus características y ecuaciones a partir de un cuadro comparativo</li> <li>4. Identifica las características, ecuaciones y unidades de medida del movimiento parabólico a partir de un cuadro comparativo.</li> </ol>
<p><b>Inglés</b></p>	<p>SE EVALÚA EN EXAMEN</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reporta oraciones, comandos y preguntas utilizando tiempos gramaticales simples en textos escritos con el fin de mejorar la expresión oral y escrita.</li> <li>2. Utiliza verbos seguidos de gerundios e infinitivos en ejercicios de completación y redacción con el fin de mejorar la expresión escrita.</li> <li>3. Describe de forma oral y escrita su libro favorito utilizando vocabulario propio de resumen de un libro que le permita lograr fluidez en el idioma.</li> <li>4. Aplica técnicas y estrategias de lectura al leer el libro The Swiss family Robinson con el fin de lograr una mejor comprensión del mismo.</li> </ol>
<p><b>Informática</b></p> 	<p>SE EVALÚA EN PROCESO</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconoce la función, importancia y ubicación de los elementos internos de la computadora a fin de aprender nociones básicas que les serán útiles a lo largo de su vida escolar, personal y profesional.</li> <li>2. Conoce los procesos que se ejecutan en el encendido de una computadora estableciendo la relación que tiene entre ellos para lograr el buen funcionamiento del equipo.</li> <li>3. Conoce y aplica algunas herramientas para dar mantenimiento preventivo al Sistema Operativo de la computadora respetando la correcta aplicación de cada herramienta.</li> </ol>
<p><b>Ética Cristiana</b></p>	<p>SE EVALÚA EN PROCESO</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1-Identifica de diversas maneras las dimensiones humanas que le hacen ser semejante a Dios exteriorizándolas en su actuar con sentido cristiano ignaciano para profundizar en su modo de ser y proceder como hijo de Dios.</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2.-Profundiza mediante la aplicación de diversas estrategias en aquellas vivencias que hacen al ser humano cada vez mejor persona a fin de identificarse con el actuar de Jesús practicando el cuidado personal, la preservación del medio ambiente, el trato digno hacia los demás, la práctica de la oración diaria y los sacramentos de la Iglesia.</li> <li>3.-Reconoce mediante la observación y análisis los dones y frutos del Espíritu Santo a fin de profundizar en su fe como cristiano para crecer humana y espiritualmente.</li> <li>4.-Reflexiona mediante lectura interpretativa sobre los derechos universales y los valores cristiano a fin de hacer valer sus derechos practicando los valores cristianos y el discernimiento ignaciano en su vida diaria.</li> </ol>
<p><b>Filosofía</b></p>	<p>SE EVALÚA EN PROCESO</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1-Explica la filosofía desde sus orígenes como ciencia, el análisis holístico de la realidad con el fin de valorar la importancia de filosofar expresando sus emociones y sentimientos en la praxis humana.</li> <li>2-Compara las distintas concepciones filosóficas de la escuela de Mileto mediante las teorías que plantea cada filósofo con el fin de hacer analogías con la realidad actual.</li> <li>3-Analiza textos filosóficos mediante técnicas de lectura comprensiva con el fin de hacer inferencias y redactar juicios de valor expresando sus emociones y sentimientos de manera diáfana.</li> </ol>
<p><b>Educación Física</b></p> 	<p>SE EVALÚA EN PROCESO</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1-Explique con dominio la historia de la Educación física, boxeo, béisbol, y la importancia del deporte en nuestra vida cotidiana a través de exposiciones.</li> <li>2-Realice de forma correcta los procedimientos y técnicas de cada una de las Pruebas de Eficiencia Física.</li> <li>3-Toma conciencia del uso responsable del uniforme de educación física para obtener facilidad, comodidad en la práctica de los ejercicios.</li> </ol>
<p>Geografía de Nicaragua</p> 	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Explica cada una las representaciones cartográficas y su relación con las coordenadas geográficas, mediante situaciones de análisis.</li> <li>2. Explica los procesos que modelan el relieve, determinando las características físicas de cada una de las regiones geomorfológicas de Nicaragua, destacando su importancia en la economía.</li> <li>3. Analiza la importancia de las coordenadas geográficas en la localización y descripción de la posición geográfica y astronómica de Nicaragua determinando sus ventajas y desventajas.</li> <li>4. Explica lo que constituye el patrimonio territorial de Nicaragua valorando nuestra actitud para proteger y defender.</li> <li>5. Identifica la relación de la ubicación geográfica con el clima determinando su importancia.</li> <li>6. Analiza cada uno de los problemas que ha enfrentado Nicaragua, respecto a las pretensiones de los países vecinos mediante actividades de análisis.</li> </ol>